

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

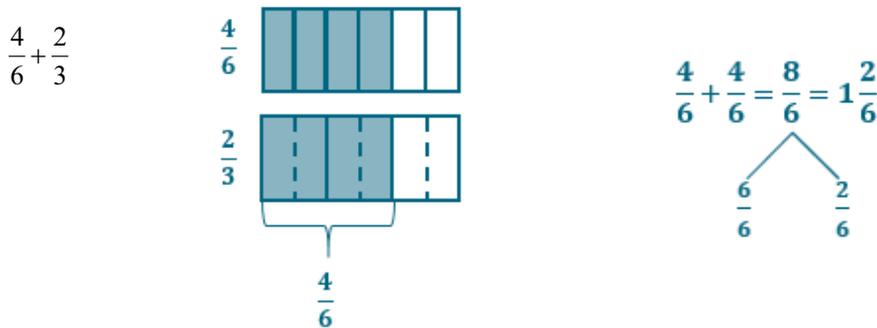
En las Lecciones 16 a 21, los estudiantes suman y restan fracciones. Usan **vínculos numéricos**, **rectas numéricas**, **diagramas de cinta**, según sea necesario, para modelar la suma o resta. Los estudiantes aplican lo que han aprendido para resolver problemas escritos.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Sumar y restar fracciones con unidades iguales (p.ej., $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$) y unidades diferentes (p.ej., $\frac{2}{6} + \frac{1}{3}$).
- Escribir las respuestas como **números mixtos**, cuando aplique (p.ej., $\frac{11}{8} = 1\frac{3}{8}$).
- Usar el **proceso LDE** para resolver problemas escritos.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 21)

Usa un diagrama de cinta para representar cada sumando. **Descompón** uno de los diagramas de cinta para hacer unidades iguales. Después escribe el **enunciado numérico** completo. Usa un vínculo numérico para escribir la suma como un número mixto.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Pida a su hijo/a que le enseñe cómo sumar y restar fracciones. El enseñarle lo/a ayudará a explicar su pensamiento mientras esté hablando durante el proceso. Pídale que explique cómo los modelos (el vínculo numérico, la recta numérica y el diagrama de cinta) pueden ayudarle a resolver.
- Juntos, encuentren una de las recetas favoritas de su hijo/a. Vean la cantidad necesaria de cada ingrediente. Haga las siguientes preguntas: ¿Qué pasa si queremos hacer el doble de las porciones indicadas en la receta? ¿Cuánto de cada ingrediente necesitaremos?

VOCABULARIO

Descomponer/Descomposición: separar en partes más pequeñas. Hay varias maneras de demostrar la descomposición; por ejemplo, $1\frac{3}{6} = \frac{6}{6} + \frac{3}{6}$ o $\frac{9}{6} = \frac{6}{6} + \frac{3}{6}$ o dividiendo un diagrama de cinta para hacer unidades iguales. (Ver Muestra de un problema).

Número mixto: un número compuesto por un número entero y una fracción; por ejemplo, $13\frac{42}{100}$.

Enunciado numérico: una ecuación en la cual ambas expresiones son numéricas y pueden equivaler a un solo número. Por ejemplo, $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$ y $\frac{1}{10} + \frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{6}{10}$ son enunciados numéricos.

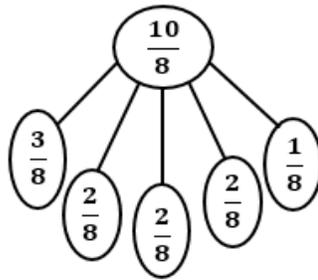
Los enunciados numéricos no tienen incógnitas.

Proceso LDE: Leer, Dibujar, Escribir es un proceso de tres pasos usado para resolver problemas que pide a los estudiantes que lean el problema para entenderlo, dibujen un modelo (p.ej., un diagrama de cinta) para facilitar la comprensión del problema y que escriban una ecuación y un enunciado de la respuesta.

Forma de unidad: un número expresado en términos de sus unidades. Por ejemplo, $\frac{15}{100}$ escrito en forma de unidad es 1 décimo 5 centésimas o 15 centésimas.

REPRESENTACIONES

Vínculo numérico



Recta numérica

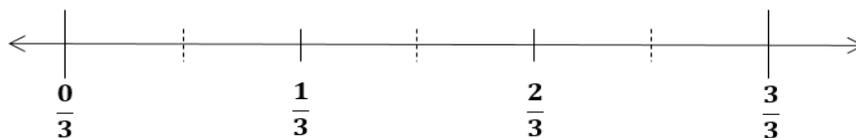


Diagrama de cinta

